

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN KARAKTER  
KEBAIKAN HATI DENGAN PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK  
ANAK USIA 7-9 TAHUN**

Philipa Dian Wahyuningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman pendidikan karakter guna menumbuhkan karakter kebaikan hati melalui permainan tradisional pada anak usia 7-9 tahun. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe ADDIE. Dalam penelitian ini melibatkan sepuluh guru yang berasal dari berbagai daerah untuk melakukan analisis kebutuhan, sepuluh validator dari berbagai bidang sebagai *expert judgement*, dan delapan anak sebagai subjek dalam uji coba terbatas buku pedoman. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pengembangan buku pedoman permainan tradisional yang disesuaikan dengan tahapan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*); 2) Kualitas buku permainan tradisional memiliki kualifikasi “sangat Baik” dengan pemerolehan skor 3,86 (Skala 1-4) dan rekomendasi “Tidak perlu revisi”; 3) Buku permainan tradisional memiliki pengaruh terhadap karakter kebaikan hati untuk anak usia 7-9 tahun. Hasil uji signifikansi menggunakan *paired samples t-test* menunjukkan bahwa rerata skor *posttest* ( $M = 3,7125, SE = 0,05154$ ) lebih tinggi dari pada rerata *pretest* ( $M = 2,2875, SE = 0,09342$ ) dan nilai  $t(7) = 21,117, p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang artinya  $H_{null}$  ditolak. Koefisien korelasi *Pearson* ( $r$ ) sebesar 0,992 yang setara dengan 98,46% dan masuk dalam kategori “Efek besar”. Sedangkan *N-gain score* sebesar 83,66% dengan kategori “Tinggi”. Maka dari itu, buku pedoman permainan tradisional sangat efektif untuk menumbuhkan karakter kebaikan hati pada anak usia 7-9 tahun.

Kata kunci: buku pedoman, karakter kebaikan hati, permainan tradisional

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF A HANDBOOK FOR KINDNESS CHARACTER  
EDUCATION WITH TRADITIONAL GAMES FOR CHILDREN AGED 7-9  
YEARS**

Philipa Dian Wahyuningsih  
Sanata Dharma University  
2024

*This research aims to develop a character education guidebook to foster the character of kindness through traditional games in children aged 7-9 years. The type of research used is research and development (R&D) with the ADDIE type. This research involved ten teachers from various regions to conduct a needs analysis, ten validators from various fields as expert assessments, and eight children as subjects in a limited trial of the guidebook. The results obtained in this research indicate that 1) Development of a traditional game manual that is adapted to the ADDIE stages (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate); 2) The quality of traditional game books has the qualification of "very good" with a score of 3,86 (Scale 1-4) and a recommendation of "No need for revision"; 3) Traditional game books have an influence on the kind character of children aged 7-9 years. The results of the significance test using the paired sample t test showed that the mean posttest score ( $M = 3.7125$ ,  $SE = 0.05154$ ) was higher than the pretest mean ( $M = 2.2875$ ,  $SE = 0.09342$ ) and the  $t$  value ( $7$ ) = 21.117,  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) which means  $H_{null}$  is rejected. The Pearson correlation coefficient ( $r$ ) is 0.992 which is equivalent to 98.46% and is included in the "Large effect" category. Meanwhile, the  $N$ -gain score was 83.66% in the "High" category. Therefore, traditional game manuals are very effective in cultivating the character of kindness in children aged 7-9 years.*

*Keywords: handbook, kind character, traditional game*